

令和 6 年度上半期

# 学校関係者評価委員会報告書

評価対象期間

自：令和 6 年 4 月

至：令和 6 年 9 月

作成日：令和 6 年 12 月 24 日

学校法人菊武学園

専門学校名古屋ウェディング＆フラワー・ビューティ学院

学校法人菊武学園 専門学校名古屋ウェディング&フラワー・ビューティ学院 学校関係者評価委員会は平成6年度（2024年度）上半期自己評価報告書に基づいて学校関係者評価委員会を実施致しましたので、以下のとおり報告致します。

1. 日 時：令和6年12月11日（水）10時～12時

2. 場 所：本校4階ブライダルサロン

3. 出席者：学校関係者：

榊原 哲夫（ブライダル業界関係者）

井上 幸信（フラワー業界関係者）

天野 民子（ビューティ業界関係者）

吉松 健弥（ブライダル業界関係者）

梶原 幹史（有識者/元高校教員）

後藤 潤 （卒業生/同窓会長）

学内委員：

中川 信子（校長）

森田 武志（学事課長補佐）

## 「建学の精神」 「学校理念」 「学校目的」 「育成人材像」

### 学校法人菊武学園 建学の精神

本学園の建学の精神は「職業教育をととして社会で活躍できる人材の育成」であり、本校教育の基盤である

### 学校理念

「本物志向の教育」、「国際教育・教育の国際化」、「師弟同行を踏まえた教育活動」、「学校文化」

### 学校目的

豊かな感性、高い道徳心、たくましい心身を持って、地域社会において信頼される人間、かつ、自分の一生において果たすべき役割を自覚し、進むべき道を主体的に切り開く人間の育成

### 育成人材像

1. 地域社会、国際社会の動向に目を向け、より良い社会の実現に向けて主体的かつ積極的に行動し、貢献することができる
2. ブライダル・フラワー・ビューティの各分野における専門性の基礎となる幅広い教養を深め、専門的な知識・技術・職業理解を身につけている
3. 他者を尊重し、多様な価値観を受け止め、様々な人々と円滑にコミュニケーションを図ることができる
4. 自らを律し、課題を発見し、他者と協働して課題解決のために行動できるとともに、向上心を持って学び続けることができる
5. 身につけた教養や専門性をもって他者に寄与できることの幸福やその重要性を深く理解することができる豊かな人間性を有している

## 評価項目の達成及び取組状況

### (1) 教育理念・目標

評 価 項 目	適切＝4 やや不適切＝2	ほぼ適切＝3 不適切＝1
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④ 3	2 1
学校における職業教育の特色は何か	④ 3	2 1
社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 ③	2 1
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・関係業界・保護者等に周知がなされているか	4 ③	2 1
学科の教育目標・人材育成像は、業界のニーズに向けて対応しているか	4 ③	2 1

○項目5に関して、3の評価とした。

ブライダル・フラワー・ビューティ3分野における技術の習得については求められるレベルに達しているが、今、社会で求められる「コミュニケーション能力」の育成に関しては成功しているとは言い難い部分がある。

#### 今後に向けての方策

○3分野ともお客様と直接に接する仕事であるため、相手を慮る優れた会話能力が不可欠。マナーも含めて社会人として通用する人材となるようしっかり指導していきたい。

#### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

○「教育理念・目標」に関しては、評価委員より妥当と評価され、ご意見はありませんでした。

### (2) 学校運営

評 価 項 目	適切＝4 やや不適切＝2	ほぼ適切＝3 不適切＝1
目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3	2 1
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4 ③	2 1
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか	④ 3	2 1
人事、給与に関する規程等は整備されているか	④ 3	2 1
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3	2 1
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4 ③	2 1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3	2 1

○項目6に関して、3の評価とした。

SNS を利用しての教育活動の公開をおこなっているが、更新が十分とは言えない状態にある。

#### 今後に向けての方策

○教育活動等に関する情報公開に関しては、更新頻度を上げられるよう学生の協力も得て体制を整えたい。

#### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

○「学校運営」に関しては、評価委員より妥当と評価され、ご意見はありませんでした。

### (3) 教育活動

評 価 項 目	適切＝4 やや不適切＝2				ほぼ適切＝3 不適切＝1			
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1				
各学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	③	2	1				
授業評価の実施体制はあるか	④	3	2	1				
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	③	2	1				
成績評価・履修認定、進級・卒業認定の基準は明確になっているか	④	3	2	1				
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1				
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1				
職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	3	②	1				

○項目8に関して、2の評価とした。

学園実施の研修講座が実施されているものの、その実施日がオープンキャンパス等の本校の学校行事と重なることが多いため出席できる日が限られる。本校での教職員研修の機会も不十分である。

○学生による授業評価については、年に2回実施。次年度の授業内容改善に向けての糧となっている。

#### 今後に向けての方策

○教職員研修会を、本校において計画的に実施していきたい。

#### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

○職員能力開発のための研修会は、今年度後期に予定している。(校内委員 中川)

### (4) 学修成果

評 価 項 目	適切＝4 やや不適切＝2				ほぼ適切＝3 不適切＝1			
就職率の向上が図られているか	④	3	2	1				
資格取得率の向上が図られているか	4	③	2	1				
退学率の低減が図られているか	④	3	2	1				
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1				

○就職指導に関しては、1年次の10月から本格的に就職指導を行っている。業界研究・履歴書の書き方・就職面接等の指導を丁寧に行っている。

○退学率の低減に向けて、問題を抱える学生への早期対応を実施している。

#### 今後に向けての方策

○早目の就活がスタートできるように、入学時から内定獲得までの道筋を説明する。

○経済的に困窮する学生に対するケアを丁寧に行っていく。

## ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

- トータルビューティ科の学生より弊社での勤務を望む声を聞いている。ヘアメイクという仕事に真摯に取り組もうとする姿勢が素晴らしい。就職活動スタートの時期が年々早くなっているのを感じる。(天野委員)
- 就職活動において、内定確定時期がますます早まっている。その波に乗り遅れないよう、本校でも1年次の早い段階から就職指導を開始している。(校内委員 中川)

## (5) 学生支援

評 価 項 目	適切 = 4 やや不適切 = 2	ほぼ適切 = 3 不適切 = 1
進路に関する支援体制は整備されているか	4 (3) 2 1	
学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか	(4) 3 2 1	
学生への経済的な支援体制は整備されているか	4 (3) 2 1	
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 (3) 2 1	
保護者と適切に連携しているか	4 (3) 2 1	

- 春に健康診断を実施（全学生・全教職員対象）。また、毎年4月に学生健康調査を実施。これらの結果を踏まえて、卒業までの2年間の学生健康管理を適切に行っている。
- 経済的な支援には、日本学生支援機構の奨学金、国の教育ローン（日本政策金融公庫）などがある。本校では、入学時の指定校推薦・公募推薦の高校推薦入試枠に対しての学費減免制度を設けている。更に、特待生選考制度利用による学費減免も用意している。多くの学生が利用している。

## 今後に向けての方策

- 学校生活への適応が困難である学生（メンタルの弱さ、規則的な生活習慣が身につけていない等）を、できる限り早期に発見し対応できるよう留意する。

## ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

- 本校の優れた教育内容を知らしめるために、様々なコンテストに参加し優秀な成績を収める必要がある。その点に、学校をあげて注力してほしい。(梶原委員)
- 今年は技能五輪、メイクコンテストに加えて、ネイルコンテストにも参加予定。担当の先生方も熱心に指導してくださっているので、良好な結果を期待している。(校内委員 中川)

## (6) 教育環境

評 価 項 目	適切 = 4 やや不適切 = 2	ほぼ適切 = 3 不適切 = 1
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	(4) 3 2 1	
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	(4) 3 2 1	
防災に対する体制は整備されているか	4 (3) 2 1	

- 項目2に関して、4の評価とした。

従来、フラワービジネス科学生のインターンシップは2年次に実施していたが、今年度より1年次の冬におこなうべく準備をしている。

○施設・設備に関しては、3分野の実習授業で必要となるものを完備。

○自衛消防組織をつくり、防災に努めている。

#### 今後に向けての方策

○フラワービジネス科学生のインターンシップの経験を活かし、就職活動にも繋げていきたい。

#### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

○今年度よりフラワービジネス科1年生のインターンシップが本格的に開始される。授業で学んだ技術や知識を活かし、現場でのフラワー業務をしっかりとこなしてほしい。(井上委員)

○フラワービジネス科1年生の全学生がインターンシップに参加することは初めてである。各店舗のニーズに応え、接客技術も身につけることができればと願っている。この機会を通して、就職活動の早いスタートを切るようにしてほしい。(校内委員 中川)

### (7) 生徒の受入れ募集

評 価 項 目	適切 = 4		ほぼ適切 = 3	
	やや不適切 = 2		不適切 = 1	
高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組が行われているか	4	③	2	1
学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

○高校訪問時に訪問高校の卒業生の、最近の学校生活での様子・資格取得状況・就職内定状況等についてできる限り丁寧な説明を行っている。このような卒業生に関する報告により、高校との信頼関係を深めている。

○意欲的な学生をサポートするために、学費減免のある高校推薦入試を推奨している。

今年度も、高校推薦入試を希望する学生が多かった。

#### 今後に向けての方策

○本校の教育内容（授業内容・資格取得・就職）についての周知を引き続き図っていきたい。

#### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

○SNS を通しての募集活動に更なる注力が必要とされる。SNS を有効に利用している会社・学校はやはり強く、業績を上げている。更新頻度を上げること、またその内容がより魅力的なものとなるよう留意していく必要があると考える。(吉松委員)

○現状、本校の SNS 更新頻度は十分とは言えない。学生の力も借りながら内容充実に向けて、努力していきたい。(校内委員 中川)

## (8) 財務

評 価 項 目	適切 = 4 やや不適切 = 2		ほぼ適切 = 3 不適切 = 1	
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	③	2	1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
財務情報公開の体制整備はできているか	④	3	2	1

- 学生生徒等納付金が財務の基盤となる。広報活動内容を常にブラッシュアップしながら積極的に行っている。
- 経費削減に努め、当年度収支差額はプラスを維持。
- 学園本部による内部監査が年2回、公認会計士監査が年3回行われ、適正な会計処理を行っている。学園の財務情報はHPにて公開されている。

### 今後に向けての方策

- 学校の財務基盤となる入学生の確保に努める。

### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

- 「財務」に関しては、評価委員より妥当と評価され、ご意見はありませんでした。

## (9) 法令等の遵守

評 価 項 目	適切 = 4 やや不適切 = 2		ほぼ適切 = 3 不適切 = 1	
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④	3	2	1
自己評価結果を公開しているか	④	3	2	1

- 法令、専修学校設置基準等を遵守し、円滑な学校運営を行っている。
- 個人情報に関しては、学生及び教職員に関する一切の情報の持ち出しを禁止している。
- SNSを利用して広報活動を行う機会が多くある。学生の写真等が掲載される場合には、個人情報保護に留意して行っている。
- 自己評価は、2020年より公開し、問題点に関しては教職員で共有している。

### 今後に向けての方策

- 自己評価結果を踏まえて、それを次年度へ確実に活かしてゆく体制を整えていきたい。

### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

- 「法令等の遵守」に関しては、評価委員より妥当と評価され、ご意見はありませんでした。



## (10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	適切 = 4		ほぼ適切 = 3	
	やや不適切 = 2		不適切 = 1	
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
学生のボランティア活動を奨励しているか	4	③	2	1
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	③	2	1

○最近の社会貢献・地域貢献については、以下の通りである。

- ブライダルビジネス科・・・本物の結婚式プロデュースの実施（無償）
- フラワービジネス科・・・星ヶ丘テラス/ガーデン施工（無償）
- ・・・徳川園観月会での月見船制作（無償）
- トータルビューティ科・・・校内ビューティサロン（1コイン 500円）

### 今後に向けての方策

○地域の中学生在が職業体験授業の一環として来校することが増えている。関係業界を知らしめる良い機会と捉え、しっかりと業界について教えていきたい。

### ■学校関係者評価委員会コメント・質疑

- 本校は模擬結婚式だけでなく、本物の結婚式も毎年複数回に渡り行っている。社会貢献の意味において、「結婚式を望んでいるものの、実施が困難な方々」に対して、結婚式を行うのはどうか。（榊原委員）
- 通常の結婚式実施よりもいくらかハードルが高くなる。本校への依頼があり、また学生にご希望の結婚式を行う力が備わった時には考えていきたい。（校内委員 中川）